

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Инфокоммуникационные технологии и связи

**Профиль / специализация:** Инфокоммуникационные технологии и системы связи

**Дисциплина:** Философские проблемы науки и техники

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

## Образец экзаменационного билета

### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к710) Философия, социология и право 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Философские проблемы науки и техники  Прикладная математика и информатика	«Утверждаю» Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос Техническое знание в Новое время		
2. Вопрос Научно-техническая картина мира		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

### Вопросы к экзамену на проверку формирования начального этапа компетенции:

#### УК-1, УК-5, ОПК-1

1. Предпосылки становления науки.
2. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности
3. Критерии научного знания.
4. Зарождение и развитие технических знаний в античности
5. Переосмысление представлений о природе, технике и науке в средние века
6. Формирование предпосылок науки и инженерии в эпоху Возрождения
7. Техническое знание в Новое время
8. Возникновение и особенности техники.
9. Особенности становления и развития технических наук.
10. Взаимосвязь технического знания и техники.
11. Наука как профессиональная деятельность.
12. Объект и предмет естественных и технических наук.
13. Основные направления и тенденции развития философии техники
14. Структура технической теории и специфика технического знания
14. Формирование и развитие технической теории
15. Научно-техническая картина мира
16. Технический прогресс и его закономерности.
17. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники
18. Роль аксиоматического метода и метода принципов в построении естественнонаучной теории.
19. Структура техники как системы средств деятельности
20. Системотехника и теория управления техническими системами.
21. Проектирование и его роль в построении теории технической науки
22. Этапы развития научно-технической деятельности. Классическая инженерная деятельность
23. Системотехническое проектирование
24. Социотехническое проектирование
25. Система "человек - техника" и создание искусственного интеллекта
26. Эпистемологический контекст компьютерной революции
27. Искусственный интеллект и понятие знания. Технологический подход к знанию.
28. Проблема истинности знаний. Представление и приобретение знаний.

**Вопросы к экзамену на проверку формирования начального этапа компетенции:**

УК-1, УК-5, ОПК-1

1. Предпосылки становления науки.
2. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности
3. Критерии научного знания.
4. Зарождение и развитие технических знаний в античности
5. Переосмысление представлений о природе, технике и науке в средние века
6. Формирование предпосылок науки и инженерии в эпоху Возрождения
7. Техническое знание в Новое время
8. Возникновение и особенности техники.
9. Особенности становления и развития технических наук.
10. Взаимосвязь технического знания и техники.
11. Наука как профессиональная деятельность.
12. Объект и предмет естественных и технических наук.
13. Основные направления и тенденции развития философии техники
14. Структура технической теории и специфика технического знания
14. Формирование и развитие технической теории
15. Научно-техническая картина мира
16. Технический прогресс и его закономерности.
17. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники
18. Роль аксиоматического метода и метода принципов в построении естественнонаучной теории.
19. Структура техники как системы средств деятельности
20. Системотехника и теория управления техническими системами.
21. Проектирование и его роль в построении теории технической науки
22. Этапы развития научно-технической деятельности. Классическая инженерная деятельность
23. Системотехническое проектирование
24. Социотехническое проектирование
25. Система "человек - техника" и создание искусственного интеллекта
26. Эпистемологический контекст компьютерной революции
27. Искусственный интеллект и понятие знания. Технологический подход к знанию.
28. Проблема истинности знаний. Представление и приобретение знаний.